

# 幼儿教育专业人才培养方案

## 一、专业名称、招生对象与学制

- 1、专业名称：幼儿教育
- 2、招生对象：普通初中毕业生及同等学历者
- 3、学 制：三年制
- 4、专业代码：1501-4

## 二、培养目标与工作岗位

### 1、培养目标

培养适应我国社会主义现代化建设和幼儿园教育事业发展要求，德智体美等方面全面发展，具有综合职业素养和能力，能胜任幼儿教育第一线工作的劳动者和中初级实用型人才。

### 2、工作岗位

幼儿园教师、早教培训机构教师、社区幼教机构工作人员、儿童社会工作者等。

主要职业领域及职业岗位如下表：

| 序号 | 职业岗位或相关工作岗位 | 职业能力要求与素质              |
|----|-------------|------------------------|
| 1  | 幼儿园教师       | 掌握幼儿教育所需文化科学知识、技能。     |
| 2  | 早教培训机构教师    | 能开展各项幼儿教育课堂。           |
| 3  | 社区幼教机构工作人员  | 正确处理与社会特别是与幼儿家庭的关系。    |
| 4  | 儿童社会工作者     | 了解儿童身心特点、具备良好的沟通、协调能力。 |

## 三、知识结构、能力结构及要求

该专业毕业生应具有科学的世界观和正确的人生观，热爱祖国，热爱集体，热爱社会主义，具有良好的道德风尚和文明的行为习惯；具有基本的科学文化素养、继续

学习的能力和创新精神；了解幼儿生理、心理发展特点及规律，掌握开展幼儿保育和教育活动的的基本知识和技能；具备观察了解幼儿、制定保育和教育目标、指导幼儿游戏和各种教育活动的一般知识和方法；能创制简易的玩教具，能正确使用常见的电教设备，能利用电脑制作课件。

具有一定的口头、书面表达能力和社会交往能力，能调动家庭和社会积极因素教育幼儿；具有一定的艺术修养和健康的审美意识。

通过两年学习一年实习，学生知识结构、能力结构要求如下：

### 1、 知识结构

- (1) 掌握普通文化知识；
- (2) 掌握幼儿教育学科专业知识；
- (3) 掌握幼儿教育学科的基本知识；
- (4) 幼儿教育的基本技能和技术；

### 2、能力结构

#### 基本能力

- (1) 生活指导能力。
- (2) 理解和把握幼儿心理的能力。
- (3) 教育教学调控能力。
- (4) 创设和利用环境能力。
- (5) 教育教学的应变能力。
- (6) 情商能力。

#### 专业能力

- (1) 具有扎实的文化知识。
- (2) 具有一定的组织能力。
- (3) 观察了解幼儿的能力。
- (4) 具有较强的沟通能力。
- (5) 具有本级教育调控能力。
- (6) 具有一定的研究能力。

### 3、人才规格

本专业培养的人才应具有以下知识、技能与态度：

- (1) 要有强烈的工作责任心。
- (2) 制定工作计划做好相应记录。
- (3) 把安全工作放在首位。

- (4) 严禁体罚幼儿。
- (5) 注重个人仪表形象。
- (6) 做到文明办公讲究礼貌。
- (7) 保持工作场所清洁卫生。
- (8) 搞好团结协作。
- (9) 积极组织参加幼儿活动。
- (10) 积极与家长沟通。

#### 四、课程设置与教学要求

##### 1、公共基础课

| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容与要求   | 考核项目与要求                                      | 学时  |
|----|------|---|--|-----|
| 1  | 德育   | 包括思想品德、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学基础知识四门课程及学校德育模块实施方案,旨在提高学生的思想政治素质、职业道德和法律素质,促进学生全面发展和综合职业能力形成。 | 职业道德与法律、经济政治与社会、哲学基础知识大纲要求的相关内容。             | 128 |
| 2  | 文化课  | 文化课包括语文、英语、数学、体育与健康、幼师心理健康、普通话和教师口语   | 具备语文、英语、数学、体育与健康、幼师心理健康、普通话和教师口语基础知识,并能熟练应用。 |     |

##### 2、专业理论课程

| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容与要求 | 技能考核项目与要求 | 学时 |
|----|------|-----------|-----------|----|
|    |      |           |           |    |

|   |       |  |  |     |
|---|-------|--|--|-----|
| 1 | 专业理论课 | <p><b>主要教学内容：</b>主要包括：幼儿卫生与保健、幼儿心理学、幼儿教育学、幼儿教师礼仪、幼儿园课件制作。</p> <p>通过学习，掌握幼儿卫生与保健相关知识；熟悉幼儿心理学、幼儿教育学；具备幼儿教师礼仪；能熟练运用多媒体设备制作课件并应用到实际教学中去。</p> | <p><b>技能考核项目：</b>熟知幼儿卫生与保健、幼儿心理学、幼儿教育学、熟练制作运用课件教学方法。</p> | 128 |
|---|-------|--|--|-----|

### 3、专业技能课

| 序号 | 课程名称  | 主要教学内容与要求  | 技能考核项目与要求   | 学时 |
|----|-------|--|---|----|
| 1  | 专业技能课 | <p><b>主要教学内容：</b>钢琴、声乐、乐理与视唱练耳、舞蹈、素描、色彩、幼儿绘画、手工</p> <p><b>通过学习</b>使学生具备从事幼儿教育的基本素质与要求。</p> | <p><b>技能考核项目：</b>钢琴、声乐、乐理与视唱练耳、舞蹈、素描、幼儿绘画、手工等基本技能</p> |    |
|    |       | <p><b>素描</b>主要教学内容透视基本原理，明暗变化规律，质感的表现，结构素描，速写。</p>   | 理解透视知识，具备塑造形体能力。                                      |    |
|    |       | <p><b>色彩</b>主要教学内容：色彩基本原理，色彩的对比调和，色彩的推移，色调的训练，色彩的心理。</p>                                   | 理解色彩的基本原理，提高对色彩的表现能力。                                 |    |
|    |       | <p><b>幼儿绘画</b>主要教学内容；简笔画，油画棒技法，水粉画技法，简笔画创编。</p>  | 简笔画造型的认识，各种工具和材料的运用，具有一定的创编能力。                        |    |
|    |       | <p><b>手工</b>主要包括：剪纸，剪贴画、立体纸造型、泥工（橡皮泥、超轻黏土）</p>   | 具有动手制作能力、制作剪贴画、制作纸立体动物、人物。                            |    |
|    |       | <p><b>书法</b>主要包括钢笔楷书、钢笔行书。</p>   | 提高对书法的认识、提高书写能力。                                      |    |
|    |       | <p><b>艺术作品</b>欣赏主要包括中国书画作品欣赏、中国民间美术作品欣赏，中国雕塑作品欣赏、外国古代、现代作品欣赏。</p>                          | 提高学生对艺术作品的认识、提高审美能力。                                  |    |
|    |       | <p><b>钢琴</b>主要教学内容：钢琴演奏技能，弹奏幼儿歌曲简易伴奏。</p>  | 能简单钢琴作品的演奏、幼儿歌曲简易伴奏、达到分析、处理作品的相关要求。                   |    |

|  |  |                                       |   |  |
|--|--|---------------------------------------|---|--|
|  |  | 声乐主要教学内容：中外以及我国各民族和当代不同的声乐作品，儿歌及儿童歌曲。 | 熟悉不同风格的声乐作品、儿童作品。能独立、正确处理作品、音准，达到节奏准确，情绪把握准确。 |  |
|  |  | 乐理视唱练耳主要教学内容：基本原理、视唱、练耳知识并具备运用能力。     | 掌握乐理、五线谱、简谱视唱、练耳，达到识谱即唱、音准、节奏准确。              |  |

## 五、教学活动时间安排

每学年教学周按 40 周计算（含复习考试），周学时 30 学时。顶岗实习一般按每周 30 小时（1 小时折 1 学时）安排。

教学活动时间分配表

| 学期 | 入学教育与军训 | 教学周（理论/实践） | 复习考试 | 顶岗实习 | 机动 | 合计（周） |
|----|---------|------------|------|------|----|-------|
| 一  | 2       | 18         | 1    |      | 1  | 22    |
| 二  |         | 18         | 1    |      | 1  | 20    |
| 三  |         | 18         | 1    |      | 1  | 20    |
| 四  |         | 18         | 1    |      | 1  | 20    |
| 五  |         |            |      | 20   |    | 20    |
| 六  |         |            |      | 20   |    | 20    |
| 合计 | 2       | 72         | 4    | 40   | 4  | 122   |

## 六、课程及学时安排

全学程共 122 周，包括教学活动 72 周，入学教育、职业指导（军训）各 1 周，考试 4 周，机动 4 周，教育实习 40 周。全学程具体安排见附表。

| 课程类别 | 课程序号 | 课程名称 | 学时 | 课内学时 |    | 各学期周学时分配 |   |      |   |      |   |  |
|------|------|------|----|------|----|----------|---|------|---|------|---|--|
|      |      |      |    | 理论   | 实践 | 第一学年     |   | 第二学年 |   | 第三学年 |   |  |
|      |      |      |    |      |    | 1        | 2 | 3    | 4 | 5    | 6 |  |
|      |      |      |    |      |    |          |   |      |   |      |   |  |

|       |            |           |            |     |  |   |   |   |   |   |  |
|-------|------------|-----------|------------|-----|--|---|---|---|---|---|--|
| 公共基础课 | 1          | 思想品德      | 36         | 36  |  | 2 |   |   |   |   |  |
|       | 2          | 职业道德与法律   | 36         | 36  |  |   | 2 |   |   |   |  |
|       | 3          | 幼师心理健康    | 36         | 36  |  |   |   | 2 |   |   |  |
|       | 4          | 职业规划与就业指导 | 36         | 36  |  |   |   |   | 2 |   |  |
|       | 5          | 英语        | 72         | 72  |  | 2 | 2 |   |   |   |  |
|       | 6          | 语文        | 108        | 108 |  | 4 | 2 |   |   |   |  |
|       | 7          | 数学        | 72         | 72  |  | 2 | 2 |   |   |   |  |
|       | 8          | 普通话和教师口语  | 216        |     |  | 4 | 4 | 2 | 2 |   |  |
|       | 9          | 体育与健康     | 144        |     |  | 2 | 2 | 2 | 2 |   |  |
|       | 小计（占总课时比例） |           | <b>756</b> |     |  |   |   |   |   |   |  |
| 专业理论课 | 11         | 幼儿卫生与保健   | 72         |     |  | 2 | 2 |   |   |   |  |
|       | 12         | 幼儿心理学     | 144        |     |  |   |   | 4 | 4 |   |  |
|       | 13         | 幼儿教育学     | 144        |     |  |   |   | 4 | 4 |   |  |
|       | 14         | 幼儿教师礼仪    | 36         |     |  |   |   |   | 2 |   |  |
|       | 15         | 幼儿园课件制作   | 72         |     |  |   | 2 | 2 |   |   |  |
|       | 小计（占总课时比例） |           | <b>468</b> |     |  |   |   |   |   |   |  |
| 专业技能课 | 17         | 钢琴        | 144        |     |  | 2 | 2 | 2 | 2 |   |  |
|       | 18         | 声乐        | 144        |     |  | 2 | 2 | 2 | 2 |   |  |
|       | 19         | 乐理与视唱练耳   | 72         |     |  | 2 | 2 |   |   |   |  |
|       | 17         | 舞蹈        | 216        |     |  | 2 | 2 | 4 | 4 |   |  |
|       | 18         | 素描        | 72         |     |  | 4 |   |   |   |   |  |
|       |            | 色彩        | 72         |     |  |   | 4 |   |   |   |  |
|       | 19         | 幼儿绘画      | 72         |     |  |   |   | 4 |   |   |  |
|       |            | 手工        | 36         |     |  |   |   |   |   | 2 |  |
|       | 小计（占总课时比例） |           | <b>828</b> |     |  |   |   |   |   |   |  |
| 选     |            | 书法        | 36         |     |  | 2 |   |   |   |   |  |
|       |            | 艺术作品欣赏    | 36         |     |  | 2 |   |   |   |   |  |
|       |            | 幼儿园活动教程   | 36         |     |  |   |   | 2 |   |   |  |

|    |            |            |      |  |  |   |   |   |     |     |
|----|------------|------------|------|--|--|---|---|---|-----|-----|
| 修课 |            | 幼儿园环境创设    | 36   |  |  |   | 2 |   |     |     |
|    |            | 即兴伴奏       | 36   |  |  | 2 |   |   |     |     |
|    |            | 家庭教育       | 36   |  |  | 2 |   |   |     |     |
|    |            | 幼儿园班级管理    | 36   |  |  |   |   | 2 |     |     |
|    | 小计（占总课时比例） |            | 144  |  |  |   |   |   |     |     |
| 顶岗 | 20         | 社会生产实践(实习) | 1080 |  |  |   |   |   | 18周 | 18周 |
|    | 小计（占总课时比例） |            | 1080 |  |  |   |   |   |     |     |
| 总计 |            |            | 3276 |  |  |   |   |   | 18周 | 18周 |

## 七、师资队伍

| 序号 | 学习领域 | 姓名  | 学历   | 职称   | 操作技能等级 | 备注 |
|----|------|-----|------|------|--------|----|
| 1  | 普通话  | 沈海燕 | 大学本科 | 中学高级 | 普通话测试员 |    |
| 2  | 普通话  | 李姗姗 | 大学本科 | 中学一级 | 普通话测试员 |    |
| 3  | 音乐   | 张杰  | 大学本科 | 中学一级 |        |    |
| 4  | 音乐   | 杨宝  | 大学本科 | 中学一级 |        |    |
| 5  | 美术   | 单淳  | 大学本科 | 中学高级 |        |    |
| 6  | 美术   | 牛家文 | 大学本科 | 中学一级 |        |    |
| 7  | 美术   | 刘平  | 大学本科 | 中学一级 |        |    |
| 8  | 舞蹈   | 王秀荣 | 大学本科 | 中学高级 |        |    |
| 9  | 幼儿英语 | 安闯  | 大学本科 | 中学一级 |        |    |

## 八、实训设备要求

| 序号 | 实训室名称 | 主要工具和设施设备 |
|----|-------|-----------|
|----|-------|-----------|

|   |                         | 名称     | 数量  |
|---|-------------------------|--------|-----|
| 1 | 舞蹈教室 200 m <sup>2</sup> | 环绕音响设备 | 4 套 |
|   |                         | 活动把杆   | 四周  |
|   |                         | 储物柜    | 4 组 |
|   |                         |        |     |

## 九、主要校外实习基地

| 序号 | 幼儿园名称    | 企业简介 | 备注 |
|----|----------|------|----|
| 1  | 机关第一幼儿园  |      |    |
| 2  | 东升幼儿园    |      |    |
| 3  | 红苹果幼儿园   |      |    |
| 4  | 凤二小附属幼儿园 |      |    |
| 5  | 龙湖春天幼儿园  |      |    |

## 十、考核

1、探索与职业技能鉴定相结合的教学过程控制考试考核方法，即教学内容与职业技能鉴定内容相结合，考核方法与培训过程相结合。

2、加强学籍管理，严格考试（查）制度，根据考试（查）成绩，作为是否准予毕业的依据。

3、职业技能鉴定：学生毕业时，必须通过国家职业技能鉴定，取得相应的中级职业资格证书。

4、企业考核：学生参加校外实习基地实践，由幼儿园进行考核打分。

编辑人：